



भारत का अधिकार The Gazette of India

असाधारण EXTRAORDINARY

भाग I—खण्ड 1

PART I—Section 1

इंगित जार से इकाइया

PUBLISHED BY AUTHORITY

सं० २९७

नई दिल्ली, ब्रह्मपुर, काशी 16, 1983/माघ 27, 1984

No. 291 NEW DELHI, WEDNESDAY, FEBRUARY 16, 1983 / MAGHA 27, 1904

इस भाग से भिन्न पृष्ठ संख्या दी जाती हैं जिससे कि यह अलग संकलन के रूप में रहा जा सके। Separate paging is given to this Part in order that it may be filed as a separate compilation.

विष्णु तथा हस्तीं इत्यादि

(विद्या विभाग)

१८ अक्टूबर १९५२ ४४

संक्षिप्त

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଅଧ୍ୟବେ

स०का० २०—१/८१-प० अन०-२ मात्र नर। न शिक्षक समुदाय से सम्बन्धित विचाराय विषया में प्रश्ना निश्चिट अभिन्न पहलुआ पर नस्कार को मनाह देने हीं तिन दो राष्ट्र व आयग रहीं। कर्त्ते निर्णय लेता है। राष्ट्राय ग्रंथाय I स्कूल स्वरूपे एवं तात्त्व में सम्बन्धित मामला पर विचार करेता और राष्ट्र व आयग II उच्च अधिकारी स्तर के शिक्षकों (जिनमें नन्तर गता अ शमित है) दो मामला पर विचार करेता।

४ इन जातियों का एक हस प्रकार होता

(1) राष्ट्रीय शिक्षक योग। ए निम्नलिखित ग्रन्थों का प्रहरो -

१ प्र०१० ड०प०१० चहू। नाथय

अध्यक्ष,

मार्ग यदरात् अनुभवानि पाराद
नई दिल्ली ।

मदस्त्र

੨ ਪ੍ਰ।੦ ਵੰਡੀ ਕੁਲਕਣੀ,
ਟਾਟਾ ਮੂਲ ਜਨੁਸਥਾਨ ਪਾਰਥ
ਕਸ਼ਬੀ।

३ रामाभवग
त्रिक्षुरुच
जम्बुदाम्भुरसरदाग
श्र

५ रुमाल सोबर
अयुक्तः ।
केन्द्र विद्यालय मगठन
नईला ।

५ निवेशक,
राष्ट्रीय वैतिह अनुसव २ तथा प्रशिक्षण परिषद
नई दिल।

६ फ दर ट० प्र० कुन्नकल
अग्नेश
देव्यां मातृं सिंहं राष्ट्रं गोद्धि
नदी छिल्ले।

७ ड० रे० वेन्ट सुरमा ८-
यस्मि।
राज्य यजा आयोग
त्रिमी राज्य, मद्रास।

8 श्री हार डग,
रेक्टर,
सत पाल स्थूल
दाँजालग ।

9. श्री वेद पाण्डित,
भूतपूर्व ग्रामीणकारी निदेशक,
राष्ट्रीय जैक्षिक आयोजना एवं प्रशासन संस्थान,
नई दिल्ली।
10. भिस्टर ब्रगाजा,
भूतपूर्व प्राचार्य, सोफिया कलेज, बम्बई
एवं संस्कृत
अखिले भारतीय इमाई उच्च शिक्षा प्रसंसिएशन, अग्रोक प्लेस,
नई दिल्ली।
11. डा० चित्ता नड्कि,
भारतीय शिक्षा संस्थान,
पुणे।
12. डा० दुर्गावती शाह,
निदेशक,
राज्य शिक्षा संस्थान,
अहमदाबाद।
13. कुण्ठनारी
राजधानी बेस्ट स्कूल
बाराणसी।
14. डा० एम०पी० लाया,
भारतीय विद्या भवन,
नई दिल्ली।
15. श्री हरीदाम मुखर्जी,
शिक्षा सचिव,
त्रिपुरा।
16. डा०एन० मोइनुद्दीन,
अध्यक्ष
कालेज पेशा आयोग, विहार,
पटना।
17. प्री डेविड हार्सेवर्ग
प्राचार्य
प्राईमरी प्रयोगात्मक स्कूल,
नीन चार कोलार (कॉलेक्ट)
18. कु० गढ़ न तुरेत
पान गै
शिव ए परिवार तारन,
दिल्ली, नई दिल्ली।
19. श्री र० र० गुप्तायल,
सेवा भारती,
गोपनीय (३०५०)
दिल्ली।
20. श्री र० र० जोर्जी,
गिर्जा गवान्सर,
शिवार दौर नशुद अंतालय
(गिर्जा निभाग)
नई दिल्ली।
- (ii) डा० ए० न० ज० क० आ० व० ग० ।। मेरे आमिन द्वारे
असौ अ
१. डा० र० ईस० ग्रहम०
उत्तराधिक
वर्ष विद्यालय अनुदान आयोग
नई दिल्ली।
मर्दस्य
२. श्री एन०र्स० पाराशर,
मसद सदस्य
नई दिल्ली।
३. प्रो० इकबाल नारायण,
कुलपति,
बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय,
बाराणसी।
४. श्री एस०वी० चत्तेबाबू
कुलपति,
अन्नामलाई विश्वविद्यालय,
अन्नामलाई नगर।
५. श्री बी०मी० पारीख
कुलपति,
एम०एस० बडौदा विश्वविद्यालय,
बडौदा।
६. श्री जानन्द स्वरूप,
मलाहकार,
योजना आयोग
नई दिल्ली।
७. प्रो० एम०एस० ब्रात,
पजाब विश्वविद्यालय,
चड्डीगढ
८. प्रो० एस० रामसेशन,
भारतीय विज्ञान, संस्थान,
बगलौर।
९. डा० हेमलता स्वरूप
कुलपति,
कन्नार विश्वविद्यालय,
कानपुर।
१०. डा० ए०ग्न० बैनियाथन
दिल्ली शहर आयुषिका एवं प्रौद्योगिकी संस्थान,
विदेश।
११. डा० ए०ग्न० शानन्द,
शून्यादि विज्ञान-समावेश के ग्रोप्सर,
अन्नामलाई आयुषिका संस्थान,
नई दिल्ली।
१२. प्रो० स०निम रजा,
दिल्ली,
शास्त्रीय वैज्ञान आयोजना एवं प्रणाली संस्थान,
नई दिल्ली।
१३. डा० ए०जार० घर्मी,
भूतपूर्व निदेशक,
राष्ट्रीय भौतिक प्रयोगशाला,
नई दिल्ली।

१४. प्रो० हुगनिन्ह गिस्त्हा,
निदेशक,
ग००८०० मिस्त्हा सामाजिक विज्ञान संस्थान,
पटना।
१५. प्रो० आर०सी० महरोद्धा,
सेवामुक्त प्रोफेसर,
रसायन विभाग,
याज्ञवल्य विश्वविद्यालय
जग्गुर।
१६. डा० (श्रीमति) अनिला बनर्जी,
प्रो० अध्यशास्त्र,
जावलपुर विश्वविद्यालय,
जावलपुर।
१७. प्रो० ईश्वर हसन,
गणित के प्रोफेसर,
अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय,
अलीगढ़।
१८. डा० आर०पी० बन्धाह,
गणित के प्रोफेसर,
पंजाब विश्वविद्यालय,
चंडीगढ़।
१९. प्रोफेसर एस० कृष्णस्वामी,
जीवन विज्ञान के प्रोफेसर,
कामराज मुरुरे विश्वविद्यालय,
मदुरै।
२०. डा० (कु०) एस०एम० लूपरा,
प्रधानाचार्य,
लेडी श्रीराम कालेज,
नई दिल्ली।

सरस्य सचिव

२१. श्री किरीट जोशी,
शिक्षा सलाहकार,
शिक्षा और संस्कृति मंत्रालय,
(शिक्षा विभाग)
नई दिल्ली।

३. इन आयोगों के विवरण्य विषय निम्नलिखित होंगे—

- (१) देश भी विरासत और लोकनन्दन, पर्यावरणीयता तथा सामाजिक व्याय के आर्थों के अनुरूप उत्कृष्टता की खोज, उत्तर दृष्टिकोण और भाव्यताओं का शिक्षा के गत्वर्दि में शिक्षण व्यवस्था के लिए राज्य उद्देश्य निर्धारित करना;
- (२) इस व्यवस्था के लक्ष्यों को समृद्धि स्वरूप प्रदान करने के लिए उत्तरों का पता लगाना;
- (३) इस व्यवस्था में गतिशीलता बढ़ाने और विश्व में व्यववर्त पट्टा होने वाली घटनाओं के प्रति गजबत, पैदा करने के लिए उपयोग सुझाना;
- (४) शिक्षण व्यवस्था में प्रतिशतावर अक्षियों को अक्षियन करने और उन्हें इस व्यवस्था में बनाए रखने तथा भर्ती, विशेषकर महिलाओं की भर्ती, के जाधार को व्यापक बताने के लिए अध्ययक उत्तरों भी सिफारिश करना;

- (५) शिक्षकों के लिए नेचा-पूर्व और सेवाकार्यालय प्रशिक्षण अनुस्थापन के मौजूदा प्रबन्धों की समीक्षा करना और सुधार के लिए सिफारिश करना;
- (६) अध्यापन के लिए वेहनर पद्धतियों तथा शैक्षीयिकी के प्रयोग की समीक्षा तथा सिफारिश करना;
- (७) ज्ञान, नियुक्ति तथा भाव्यता अंजित करने में छात्रों की सहायता, प्रेरणा और प्रोत्साहन तथा उनके लिए वैज्ञानिक प्रवृत्ति, वर्षीनिर्वेष दृष्टिकोण, पर्यावरणात्मक जागरूकता और नागरिक जिम्मेदारी को प्रोत्साहित करने में अध्यापकों की भूमिका को बढ़ाने के लिए उपायों की सिफारिश करना;
- (८) समुदाय में और धर पर विकास कार्य के भाव शिक्षा को जोड़ने में शिक्षकों की भूमिका का पता लगाना;
- (९) भूतोपचारिक और सतत शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षकों की विशेष आवश्यकताओं का अध्ययन करना तथा ऐसे तरीकों का सुझाव देना जिनके द्वारा उन अविष्यकताओं का प्ररा किया जा सके;
- (१०) अध्यावसायिक विकास और अध्यावसायिक जागरूकता में शिक्षक संगठनों की सुभिका का पता लगाना,
- (११) शिक्षकों के लिए एक रसीदार्य और कर्यान्वित की जा सकने वाली अन्वरण संहिता तैयार करने की संभावना की जांच करना;
- (१२) राष्ट्रीय विकास नियाण्य प्रनिष्ठान के विशेष सम्बद्धि में शिक्षकों के कल्याण की प्रोत्साहित के प्रबंधों का मूल्यांकन करना और जहाँ आवश्यक हो वहाँ सुधार का सुझाव देना।

१. आयोग अपनी-अपनी प्रथम बैठकों की तारीख से लेकर एक वर्ष के भीतर अपनी-अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत करें। आवश्यक समझे जाने पर यह अवधि बढ़ाइ भी जा सकती है। वहाँ कुछ कार्यक्रमों को लक्षित कार्यान्वयित करना आवश्यक हो, वहाँ आयोग विभिन्न विषयों से सम्बन्धित अन्वरण रिपोर्टें भी समय-समय पर प्रस्तुत कर सकते हैं।

२. प्रत्येक आयोग द्वारा उसके कार्य क्षेत्र में आने वाले विकासार्थी विषयों पर विचार किया जाएगा। नवाचिति, उन प्रश्नों पर विचार करने के लिए दोनों आयोगों की नंयुक्त बैठकें भी होतीं जो सामान्य है अयक्षा जिनमें समन्वय की आवश्यकता है। समूक बैठकें प्रो० डी०पी० चट्टानाश्चायाय की अध्यक्षता में होंगी।

मरणा येवाल,
मन्त्रिव

आवेदन

आदेश दिया जाता है कि इस पंचामी वित्त सभी व्यावस्यारों और व्यवसायी जीवों के प्राभारी तथा आर० यरकार के गांधी मन्त्रालयी/विभागों को भेज दी जाए।

यह भी आदेश दिया जाता है कि रा० ग्राम्य सभन् ग्रजन के तिरा० पारत के राजस्व में प्रकाशित किया जाए।

मरणा येवाल
मन्त्रिव

MINISTRY OF EDUCATION & CULTURE

(Department of Education)

New Delhi, the 16th Februa.y, 1933

RESOLUTION

Subject :—National Commissions on Teachers

No. F. 23-1/81-PN.2.—The Government of India have decided to set up two National Commissions on Teachers to

advise the Government on various aspects relevant to the teaching community as specified in the terms of reference. The National Commission I will deal with the issues relating to the teacher at the school stage, and the National Commission II will deal with the issues relating to the teachers at the higher education level (including technical education).

2 The composition of the Commissions will be as follows:—

(i) The National Commission on Teachers I will consist of—

Chairman

1 Prof D P Chattopadhyaya,
Chairman,
Indian Council of Philosophical Research
New Delhi

Members

2 Prof V G Kulkarni,
Tata Institute of Fundamental Research
Bombay

3 Prof Satya Bhushan,
Education Secretary,
Government of Jammu and Kashmir
Srinagar.

4 Col S S Bhattacharya,
Commissioner,
Kanya Vidyalaya Sangathan,
New Delhi.

5 Director,
National Council of Educational
Research and Training,
New Delhi.

6 Prof V Kuriakose,
Chairman
Central Board of Secondary Education
New Delhi.

7 Dr K Venkatasubramanian,
Member,
State Planning Commission, Tamil Nadu,
Madras.

8 Shri Hail Dang,
Recto,
St Paul School,
Delhi.

9 Shri V K Pakshe,
Executive Director,
National Institute of Educational
Planning and Administration,
New Delhi.

10 Sister Bezonza,
Former Principal of Sophie College,
Bombay & General Secretary,
All India Association for Christian
Higher Education,
Ashok Place, New Delhi.

11 Dr Chitra Naik,
Indian Institute of Education,
Pune.

12 Dr. Dugavati Shah,
Director,
State Institute of Education,
Ahmedabad

13 Kum A Chari,
Rajghat Besant School,
Varanasi

14 Dr M P Chhaya,
Bhartiya Vidyabhavan,
New Delhi

15 Shri Hari Das Mukherjee
Education Secretary
Tirupati

16 Dr M Moniuddin,
Chairman,
College Service Commission Bihar
Pradesh

17 Shri David Hosburgh
Principal,
Primary Experimental School,
Nelburg,
Kolar (Karnataka)

18 Kum Kamal Vasudeva,
Principal,
Teachers Training Institute
Daryaganj,
New Delhi.

19 Shri Anil Sadegopal
Seva Bharti,
Hoshangabad (MP)

Member Secretary

20 Shri Kreet Joshi,
Education Advisor,
Ministry of Education and Culture,
(Department of Education),
New Delhi

(ii) The National Commission on Teachers II will consist of—

Chairman

1 Prof Rais Ahmed,
Vice-Chairman,
University Grants Commission,
New Delhi.

Members

2 Shri N C Pashar,
Member of Parliament
New Delhi.

3 Prof Iqbal Nizam,
Vice-Chancellor,
Banaras Hindu University,
Varanasi.

4 Shri S V Chittibabu,
Vice-Chancellor,
University of Annamalai,
Annamalai Nagar.

5 Shri B C Pachekh,
Vice-Chancellor,
M S University of Baroda,
Baroda.

6. Shri Anand Swarup,
Adviser,
Planning Commission,
New Delhi
- 7 Prof S S Bal,
Punjab University,
Chandigarh
- 8 Prof S. Ramaseshan,
Indian Institute of Science,
Bangalore
9. Dr Hemlata Swarup,
Vice-Chancellor,
Kanpur University,
Kanpur
- 10 Dr M S Vahathan,
Chitra Thirunal Institute for Medical
Sciences and Technology,
Trivandrum
11. Dr. B K Anand,
Former Dean and Professor of
Bio-chemistry,
All India Institute of Medical Sciences,
New Delhi
12. Prof Moonis Raza,
Director,
National Institute of Educational
Planning and Administration,
New Delhi
13. Dr A R Verma
Former Director,
National Physical Laboratory,
New Delhi
14. Prof. Durganand Sinha,
Director,
A.N. Sinha Institute of Social Sciences,
Patna
15. Prof R C Mehrotra,
Professor Emeritus,
Department of Chemistry,
Rajasthan University,
Jaipur
16. Dr (Smt.) Anita Banerjee,
Professor of Economics,
Jadavpur University,
Jadavpur
- 17 Prof Izar Hasan,
Professor of Mathematics,
Aligarh Muslim University,
Aligarh
18. Dr. R. P. Bamrah,
Professor of Mathematics,
University of Punjab,
Chandigarh.
19. Prof S Krishnaswami,
Professors of Life Sciences,
Kamaraj Madurai University,
Madurai
20. Dr. (Kum.) S. M. Luthra,
Principal,
Lady Shri Ram College,
New Delhi

Member Secretary

- 21 Shri Kneet Joshi,
Educational Adviser
Ministry of Education and Culture,
(Department of Education)
New Delhi

3. The terms of reference for the Commissions will be to:—

- (1) Lay down clear objectives for the teaching profession with reference to the search for excellence, breadth of vision and cultivation of values in keeping with the country's heritage and ideals of democracy, secularism and social justice;
 - (2) Identify steps to be taken to give an appropriate status to members of the profession;
 - (3) Suggest measures for fostering dynamism in the profession and responsiveness to developments elsewhere in the world;
 - (4) Recommend measures needed for attracting and retaining talented persons in the teaching profession and widening the base for recruitment particularly, of women,
 - (5) Review the existing arrangements for preservice and in-service training/orientation for teachers and to recommend improvements;
 - (6) Review and recommend the application of improved methods and technology for teaching;
 - (7) Recommend measures to enhance the role of teachers in facilitating, motivating and inspiring students in the acquisition of knowledge, skills and values, and promoting through them the spread of the scientific temper, secular outlook, environmental consciousness and civic responsibility;
 - (8) Identify the role of teachers in integrating education with development work in the community and home;
 - (9) Study the special requirements of teachers in the field of non-formal and continuing education and to suggest ways and means by which these requirements can be met;
 - (10) Identify the role of teachers' organisations in professional growth and professional consciousness;
 - (11) Look into the feasibility of evolving an acceptable and implementable code of conduct for teachers; and
 - (12) Assess the adequacy of arrangements for promotion of teachers' welfare with special reference to the National Foundation of Teachers Welfare and to suggest modifications where necessary.
4. The Commissions will submit their report within one year commencing from the date of their first meeting. This period may be extended if considered necessary. Where immediate implementation of certain programmes is necessary, the Commissions may also submit, from time to time interim report dealing with various issues.

5. The terms of reference will be dealt with by each Commission in the field of its competence. There will however, be joint sittings of the two Commissions to deal with those points which are common or which need coordination. The joint meeting will be held under the chairmanship of Prof. D. P. Chattopadhyaya.

SERLA GREWAL Secy.

Secretary to the Govt. of India

ORDER

Ordered that a copy of the Resolution be communicated to all State Governments and Administrations of Union Terri-

tories and to all Minitseries/Departments of the Government of India.

Ordered also that the Resolution be published in the Gazette of India for general information.

SERLA GREWAL²

Secretary to the Govt. of India